

Uchwała X/89/25
Rady Gminy Czarnia
z dnia 29 grudnia 2025 r.

**w sprawie zamiaru przekształcenia Publicznej Szkoły Podstawowej im. Brata Zenona
Żebrowskiego w Surowem z oddziałem przedszkolnym**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153, 1436.) oraz art. 89 ust.1,3 i 9 i art. 95 ust. 2 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160), uchwała się co następuje:

- § 1. Wyraża się zamiar przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2026 r. Publicznej Szkoły Podstawowej im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem o strukturze organizacyjnej klas I - VIII z oddziałem przedszkolnym w Publiczną Szkołę Podstawową im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I - III z oddziałem przedszkolnym.
- § 2. Począwszy od dnia 01 września 2026 r. uczniowie klas IV-VIII z obwodu przekształconej Szkoły Podstawowej im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem dalszą naukę realizować będą w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Czarni.
- § 3. Uczniom klas IV-VIII przekształcanej Szkoły Podstawowej im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem Gmina Czarnia zapewni bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Czarni, zgodnie z art. 39. Ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
- § 4. Przekształcenie, o którym mowa w par. 1 zostanie dokonane na podstawie odrębnej uchwały po uzyskaniu wymaganych przepisami prawa opinii i stanowisk.
- § 5. Zobowiązuje się i upoważnia Wójta Gminy Czarnia do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia przekształcenia, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze przekształcenia szkoły rodziców uczniów i Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz do wystąpienia do Mazowieckiego Kuratora Oświaty i właściwych organizacji związkowych w celu uzyskania opinii w sprawie przekształcenia szkoły.
- § 6. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Czarnia.
- § 7. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCA
Rady Gminy
Dorota Kaczmarczyk
mgr Dorota Kaczmarczyk

U z a s a d n i e

Do Uchwały nr X/89/25 Rady Gminy Czarnia z dnia 29 grudnia 2025 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Publicznej Szkoły Podstawowej im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem z oddziałem przedszkolnym

Na podstawie art. 89 ust. 1 w związku z ust.9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160), szkoła publiczna może być przekształcona z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący, po zapewnieniu przez ten organ możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Organ prowadzący zobowiązany jest najpóźniej na 6 miesięcy przed terminem przekształcenia zawiadomić o powyższym zamiarze rodziców/opiekunów prawnych, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego. Szkoła może zostać przekształcona po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.

Procedura przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem rozpoczyna się od podjęcia uchwały intencyjnej, wyrażającej zamiar przekształcenia tej szkoły. Powyższa uchwała jednocześnie zobowiązuje Wójta Gminy Czarnia do dokonywania niezbędnych czynności w celu przeprowadzenia procesu przekształcania szkoły, do których w szczególności należy zawiadomienie o zamiarze przekształcenia rodziców/opiekunów prawnych i Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz wystąpienia do Mazowieckiego Kuratora Oświaty o wydanie opinii dotyczącej przekształcenia szkoły.

Zamierza się przeprowadzenie reorganizacji struktury organizacyjnej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem z klas I - VIII z oddziałem przedszkolnym, do klas I - III z oddziałem przedszkolnym. Uczniowie z klas IV-VIII Szkoły Podstawowej w Surowem będą mieli możliwość kontynuacji nauki w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Czarni.

Planowane działania nie oznaczają likwidacji szkoły, lecz jej reorganizację. Szkoła nadal będzie funkcjonowała jako placówka edukacyjna prowadząca nauczanie w klasach I-III wraz z oddziałem przedszkolnym, tym samym zapewniając obecność szkoły w miejscowości i edukację najmłodszym dzieciom w bezpośrednim sąsiedztwie zamieszkania, co sprzyja zachowaniu poczucia bezpieczeństwa rodziców.

Planowana reorganizacja stwarza możliwość racjonalnego i społecznie wartościowego zagospodarowania powstałej bazy lokalowej. Jednym z kluczowych elementów planu jest utworzenie szkoły muzycznej, której działalność będzie służyła ochronie i rozwojowi dziedzictwa kulturowego regionu kurpiowskiego. Kurpiowszczyzna charakteryzuje się wyjątkowo bogatą tradycją muzyczną, wokalną i obrzędową, stanowiącą istotny element tożsamości lokalnej. Utworzenie szkoły muzycznej umożliwi systematyczne przekazywanie tradycyjnych form śpiewu, muzyki ludowej oraz gry na instrumentach kolejnym pokoleniom. Na terenie gminy funkcjonują zespoły i grupy śpiewacze, które od wielu lat pielęgnują lokalne tradycje. Szkoła muzyczna stworzy im zaplecze edukacyjne, organizacyjne i lokalowe, umożliwiając kształcenie nowych członków, podnoszenie poziomu artystycznego oraz zapewnienie ciągłości międzypokoleniowej. *Utworzenie takiej szkoły stwarza realne możliwości pozyskania zewnętrznych środków finansowych, w szczególności dotacji dla szkół*

artystycznych od Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej.

Przeniesienie uczniów klas IV-VIII ze Szkoły Podstawowej w Surowem do Szkoły Podstawowej w Czarni umożliwi lepsze wykorzystanie istniejącej infrastruktury oświatowej bez konieczności ponoszenia proporcjonalnie wyższych kosztów stałych. Gmina zapewni bezpłatny dowóz wszystkim uczniom z całej gminy, niezależnie od odległości miejsca zamieszkania od szkół, w tym również uczniom zamieszkałym w odległości mniejszej niż 3 km, którzy zgodnie z obowiązującymi przepisami nie podlegaliby obowiązkowi dowozu. W celu sprawnej realizacji transportu zostanie dostosowana sieć przystanków autobusowych, która będzie zapewniać dogodny dostęp dla wszystkich uczniów. Dzieci dowożone będą bezpośrednio na teren szkoły, na którym zorganizowany jest plac manewrowy dla autobusów znajdujący się bezpośrednio przy hali sportowej Olimpia.

Decyzja o przeniesieniu uczniów klas IV-VIII ze Szkoły Podstawowej w Surowem do Szkoły Podstawowej w Czarni została podjęta w oparciu o analizę warunków lokalowych, organizacyjnych oraz potrzeb rozwojowych uczniów starszych klas. Nadrzędnym celem jest zapewnienie im jak najlepszych warunków kształcenia i rozwoju. Szkoła Podstawowa w Czarni dysponuje większym zapleczem dydaktycznym, co bezpośrednio przełoży się na jakość realizacji programu nauczania. Skupienie klas IV-VIII w jednej placówce ułatwi organizację zajęć przedmiotowych, umożliwi pełniejsze wykorzystanie kadry nauczycielskiej oraz wpłynie na rozwój oferty zajęć dodatkowych i kół naukowych/zainteresowań. Równolegle planowane jest utworzenie klas o profilu teatralnym, które będą stanowić odpowiedź na silne tradycje kulturalne regionu. Miejscowość Czarnia jest ośrodkiem kultury kurpiowskiej, a działający tu zespół „Carniacy” od wielu lat promuje lokalne dziedzictwo kulturowe, występując na deskach renomowanych teatrów nie tylko w Polsce, ale również za granicą. Utworzenie klas teatralnych umożliwi rozwijanie talentów artystycznych uczniów, kształtowanie kompetencji społecznych i twórczych oraz co najważniejsze zapewnienie trwałości funkcjonowania lokalnego zespołu oraz wzmocni tożsamość regionalną młodego pokolenia.

Kolejnym czynnikiem determinującym decyzję o przeniesieniu starszych klas ze Szkoły Podstawowej w Surowem do Szkoły Podstawowej w Czarni jest dostęp do nowo wybudowanej, pełnowymiarowej Hali Sportowej „Olimpia”. Obiekt ten umożliwi pełną i zgodną z obowiązującą podstawą programową realizację zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z obowiązującymi standardami, niezależnie od pory roku oraz warunków atmosferycznych. Uczniowie na etapie klas IV-VIII mają szczególne potrzeby w zakresie aktywności fizycznej. Rozwój sprawności ruchowej, koordynacji, pracy zespołowej oraz kształtowanie prozdrowotnych nawyków mają w tym okresie kluczowe znaczenie do dalszego rozwoju dzieci i młodzieży. Dostęp do pełnowymiarowej hali sportowej daje możliwość do równych i optymalnych warunków kształcenia. W związku z powyższym planowane jest utworzenie klas o profilu sportowym. Takie rozwiązanie pozwoli na pełne wykorzystanie istniejącej infrastruktury sportowej, która jest znaczącą inwestycją publiczną, a także stworzy uczniom sprzyjające warunki do systematycznego rozwijania uzdolnień motorycznych oraz pomoże w odnoszeniu znaczących sukcesów.

Proponowana reorganizacja sprzyja nie tylko rozwojowi indywidualnych uzdolnień uczniów. Przeniesienie klas IV-VIII ze Szkoły Podstawowej w Surowem do Szkoły Podstawowej w Czarni przyczyni się do zwiększenia liczebności oddziałów i stworzenia

bardziej optymalnych warunków do rozwoju społecznego dzieci i młodzieży. Obecnie klasy liczą średnio po jedenaścioro uczniów. Główną wadą klas małopiętnych jest zbyt mała liczba kolegów i koleżanek w grupie rówieśniczej. Potrzeby przynależności do grupy w najmniej licznych klasach nie są zaspokojone na optymalnym poziomie, tak jak większość innych potrzeb społecznych uczniów. W małych zespołach klasowych uczniowie mają ograniczone możliwości nawiązywania różnorodnych relacji oraz uczenia się funkcjonowania w zróżnicowanej grupie. Bardziej liczebne klasy sprzyjają natomiast rozwojowi kompetencji społecznych, takich jak współpraca, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, wzajemne wsparcie oraz odpowiedzialność za grupę. Umożliwiają także tworzenie stabilniejszych relacji rówieśniczych oraz efektywniejszą organizację pracy zespołowej podczas zajęć dydaktycznych. W poniższych tabelach przedstawiono zestawienie liczby uczniów w poszczególnych oddziałach klasowych w Szkole Podstawowej w Surowem. Dane dotyczą ostatnich dziesięciu lat.

Tabela nr 1 Liczba uczniów z podziałem na klasy- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem.

Rok szkolny	OP	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	I G	II G	III G
2016/2017		16	8	16	32	20	13	15		15	22	17
2017/2018		19	16	8	16	32	20	13	16		14	22
Rok szkolny	OP	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		III G
2018/2019		11	16	15	9	14	31	20	13	16		13
2019/2020		14	5	16	15	9	14	31	20	14		
2020/2021		12	15	5	16	15	9	15	31	20		
2021/2022	22	11	11	14	5	16	15	9	15	31		
2022/2023	18	20	12	11	14	7	16	17	9	15		
2023/2024	22	13	16	11	11	14	6	16	17	9		
2024/2025	19	14	6	16	11	11	14	6	16	17		
2025/2026	16	10	12	7	14	12	11	14	6	16		

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z SP Surowe.

Tabela nr 2 Liczba uczniów z podziałem na klasy- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czarni.

Rok szkolny	OP	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	I G	II G	III G
2016/2017	34		10	16	15	13	16	16		14	15	23
2017/2018	33		8	10	17	14	14	16		16	15	14
Rok szkolny	OP	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	II G	
2018/2019	32		16	8	11	17	15	15	17	16	15	
2019/2020	22	6	12	16	9	11	17	16	16	17		
2020/2021	16	10	4	13	16	9	11	16	16	16		
2021/2022	18	13	9	6	14	16	9	11	17	16		
2022/2023	22	6	10	9	7	14	16	9	11	17		
2023/2024	19	10	6	10	9	7	14	16	9	11		
2024/2025	23	9	10	6	10	9	5	14	16	9		
2025/2026	28	9	9	10	6	10	9	5	14	16		

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z SP Czarnia

Po wprowadzeniu planowanej zmiany średnia liczba uczniów w oddziałach wzrośnie do dwudziestu, co pozwoli na osiągnięcie bardziej zrównoważonej struktury klasowej, zgodnej z potrzebami rozwojowymi uczniów starszych klas.

Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach po połączeniu oddziałów IV-VIII

Rok szkolny	IV	V	VI	VII	VIII
2026/2027	20	22	20	19	20

Proponowana reorganizacja nie pogorszy dotychczasowych warunków nauki, a dzięki racjonalizacji i optymalizacji wydatków oświatowych możliwe będzie stworzenie lepszej infrastruktury oraz bogatszej oferty edukacyjnej dla uczniów. Zajęcia będą odbywały się w systemie jednozmianowym, pomimo zwiększonej liczby uczniów. Istotnym elementem współczesnej edukacji jest kontakt uczniów z rówieśnikami z różnych środowisk, który sprzyja ich uspołecznieniu oraz sprawnemu funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej. Liczniejsze klasy stwarzają większe możliwości nawiązywania relacji oraz uczą współpracy w zespołach. W małych grupach trudniej jest o prawidłowe funkcjonowanie uczniów szczególnie uzdolnionych, którzy mogliby stanowić wzór dla innych.

Szkoła Podstawowa w Czarni dysponuje wystarczającą liczbą pomieszczeń umożliwiającą realizację wszystkich zajęć objętych obowiązującym programem nauczania. Obiekt znajduje się w dobrym stanie technicznym oraz posiada odpowiednio wyposażoną bazę dydaktyczną, w tym pracownię komputerową z dostępem do szerokopasmowego internetu.

Uczniowie będą mieć zapewnione bardzo pożywne i ciepłe posiłki, które będą

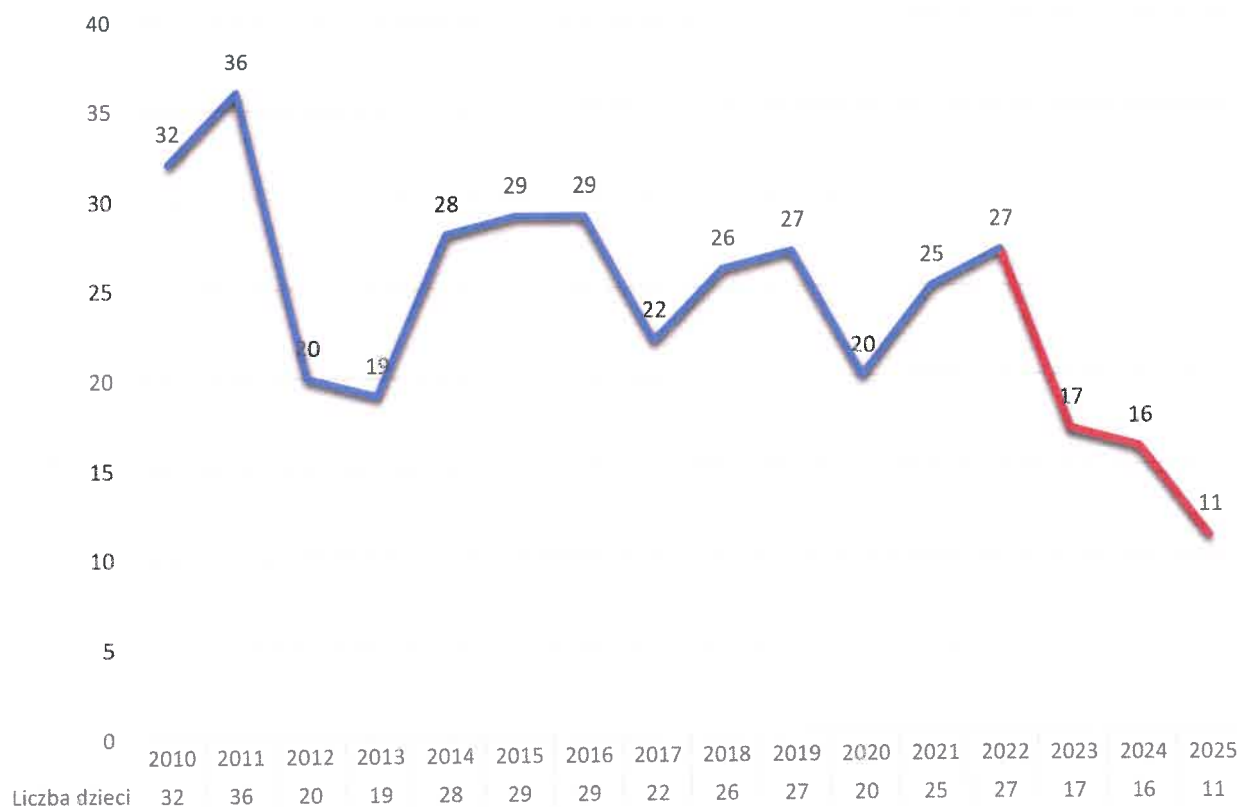
przygotowywane i dostarczane przez spółdzielnię socjalną utworzoną przez Gminę Czarnia oraz Powiat Ostrołęcki.

Zapewnienie uczniom stabilnych, bezpiecznych i sprzyjających rozwojowi warunków edukacji wymaga nie tylko odpowiedniej infrastruktury i organizacji pracy szkoły, lecz także uwzględnienia długofalowych uwarunkowań demograficznych i finansowych, przed którymi stoi Gmina Czarnia.

W ostatnich latach na terenie gminy obserwuje się systematyczny spadek liczby dzieci w wieku szkolnym, będący konsekwencją ogólnokrajowego niżu demograficznego. Zjawisko to bezpośrednio wpływa na zmniejszającą się liczebność oddziałów klasowych, co w dłuższej perspektywie utrudnia racjonalną organizację procesu dydaktycznego oraz pełne wykorzystanie potencjału kadrowego i infrastrukturalnego szkół. Na poniższym wykresie przedstawiono liczbę dzieci urodzonych na terenie gminy Czarnia w latach 2010-2025

Wykres nr 1. Liczba urodzeń na terenie Gminy Czarnia w latach 2010-2025 r.

Liczba dzieci urodzonych na terenie Gminy Czarnia w latach 2010 - 2025



Źródło: Dane z ewidencji ludności z UG Czarnia, stan na 08.12.2025 r.

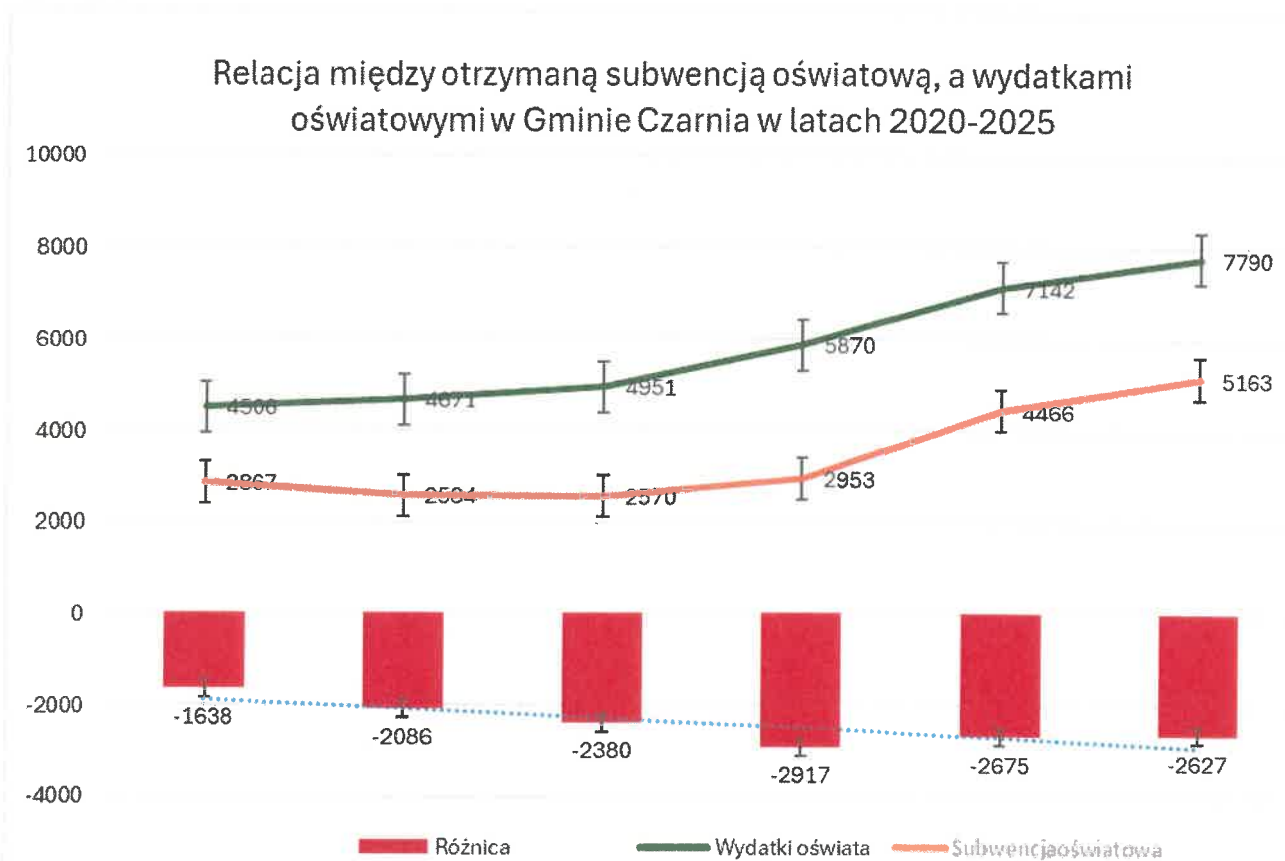
W analizowanym okresie w gminie Czarnia widoczna jest ogólna tendencja spadkowa liczby urodzeń, mimo występowania krótkookresowych wahań. Na początku badanego okresu liczba urodzeń była relatywnie wysoka. Najwięcej dzieci urodziło się w 2011 roku (36) oraz w 2010 roku (32). Lata 2010-2019 charakteryzowały się względną stabilnością. Od 2020 r. obserwuje się systematyczny spadek liczby urodzeń. Szczególnie niekorzystna sytuacja demograficzna przedstawia się w 2023, 2024 i 2025, gdzie liczba urodzonych dzieci spadła odpowiednio do

17, 16 i 11. Są to najniższe wartości w całym analizowanym okresie, co potwierdza postępujący proces niekorzystnych zmian demograficznych.

Spadek liczby urodzeń w gminie Czarnia ma bezpośrednie przełożenie na strukturę demograficzną kolejnych roczników, w tym na liczbę dzieci objętych systemem edukacji. Zmniejszająca się liczba uczniów może w najbliższych latach istotnie wpłynąć na system oświaty w gminie oraz jego poziomu finansowania. Wysokość subwencji oświatowej uzależniona jest bezpośrednio od liczby uczniów, co w przedstawionych warunkach malejącej liczby dzieci prowadzi do stopniowego ograniczania środków przekazywanych gminie na utrzymanie systemu oświaty.

Jednocześnie rzeczywiste koszty funkcjonowania placówek oświatowych, obejmujące m.in. utrzymanie infrastruktury, wynagrodzenia kadry pedagogicznej i obsługowej oraz koszty mediów, w coraz mniejszym stopniu pokrywane są ze środków subwencji, co skutkuje koniecznością systematycznego zwiększania dopłat z budżetu gminy. Poniższy wykres prezentuje obraz relacji między otrzymywaną subwencją oświatową, a ponoszonymi wydatkami.

Wykres nr 2 Relacja między otrzymanymi subwencjami oświatowymi, a wydatkami na oświatę w latach 2020 - 2025



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z działu księgowości UG Czarnia

W poniższej tabeli wyszczególniono kwoty dotyczące wysokości subwencji oświatowej, poniesionych wydatków na realizację zadań oświatowych oraz wynikającej z nich różnicy

Tabela nr 3 Wysokość subwencji oświatowych oraz wydatki poniesione na realizację zadań oświatowych w latach 2020-2025 w gminie Czarnia

Rok	Subwencja oświatowa	Wydatki oświata	Różnica
2020	2 867 406,00	4 506 024,31	-1 638 618,31
2021	2 584 830,00	4 671 369,69	-2 086 539,69
2022	2 570 687,00	4 951 024,85	-2 380 337,85
2023	2 953 121,00	5 870 286,92	-2 917 165,92
2024	4 466 929,00	7 142 464,79	-2 675 535,79
2025	5 163 820,39	7 790 178,54	-2 626 358,15

Źródło: Dział księgowości UG Czarnia, stan na 08.12.2025 r.

Analiza danych przedstawionych w powyższej tabeli wskazuje na systematyczne zwiększanie się różnicy pomiędzy wysokością otrzymywanej subwencji oświatowej, a rzeczywistymi wydatkami ponoszonymi przez gminę na realizację zadań oświatowych. We wszystkich analizowanych latach wydatki na oświatę przewyższały środki otrzymywane w ramach subwencji oświatowej, co skutkowało koniecznością pokrywania deficytu z budżetu gminy. Tendencja ta jest konsekwencją zmniejszającej się liczby uczniów, przy jednoczesnym utrzymywaniu stałych kosztów funkcjonowania placówek oświatowych.

Stały wzrost udziału środków własnych gminy w finansowaniu oświaty ogranicza możliwości inwestycyjne w zakresie rozwoju infrastruktury edukacyjnej oraz oferty dydaktycznej, co powoduje niezadowolenie społeczne oraz w dłuższej perspektywie może mieć wpływ na pogorszenie jakości kształcenia. Koszty w kolejnych latach wzrastają proporcjonalnie do wzrostu płac, kosztów utrzymania budynku oraz remontów. Zmniejszenie liczby oddziałów w naturalny sposób spowoduje efektywniejsze wykorzystanie zaoszczędzonych środków i ewentualne przeznaczenie przynajmniej ich części na zajęcia rozwijające.

Planowana reorganizacja szkoły stanowi działanie racjonalne i długofalowe ukierunkowane na zapewnienie stabilności finansowej systemu oświaty, przy jednoczesnym utrzymaniu wysokiego standardu nauczania oraz sprzyjających warunków rozwoju dla uczniów.

PRZEWODNICZĄCA
Rady Gminy
Dorota Kaczmarczyk
mgr Dorota Kaczmarczyk

3. Głosowanie w sprawie uchwalenia

Uchwały Rada Gminy Czarnia z dnia 29 grudnia 2025r. w sprawie zamiaru przekształcenia Publicznej Szkoły Podstawowej im. Brata Zenona Żebrowskiego w Surowem z oddziałem przedszkolnym

GŁOSOWAŁO:	15
głosowało ZA:	11
głosowało PRZECIW:	4
WSTRZYMAŁO się:	0

LP.	Nazwisko i Imię	jak głosował
1	Biedka Danuta	głosował ZA
2	Brakoniecka Ewelina	głosował ZA
3	Brysiewski Stanisław	głosował ZA
4	Dąbrowska Jadwiga	głosował ZA
5	Kaczmarczyk Dorota	głosował ZA
6	Kurzyński Krzysztof	głosował ZA
7	Pyśk Bartosz	głosował ZA
8	Ramotowska Aldona	głosował PRZECIW
9	Samsel Beata	głosował PRZECIW
10	Samsel Jacek	głosował ZA
11	Sztemberg Ryszard	głosował ZA
12	Szydlik Kazimierz	głosował PRZECIW
13	Tabaka Zyśk Martyna	głosował ZA
14	Zapadka Sebastian	głosował ZA
15	Zyśk Anna	głosował PRZECIW